



CONCURSO PÚBLICO

GPSCO – 10

EDUCADOR SOCIAL

INSTRUÇÕES GERAIS

01. Este **CADERNO** contém 20 (vinte) **QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Matemática e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos.

02. Autorizado o início da prova, confira se todas as questões estão completas e caso exista algum problema, até mesmo de impressão, comunique-o imediatamente ao fiscal da sala.

03. Confira no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição e o código da prova que se encontra impresso neste **Caderno de Questões**. Qualquer divergência comunique ao fiscal de sala.

04. No **Cartão de Respostas**, você deve preencher apenas **UMA ALTERNATIVA (A, B, C, D, E)** de cada questão, com caneta de cor azul ou preta, fortemente, sem ultrapassar as bordas. A questão não assinalada, assinalada em mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista será considerada **nula**.

05. Deverão ser marcadas no **Cartão de Respostas**, somente o número de questões existentes no **Caderno de Questões**, deixando as demais em branco.

06. O **Cartão de Respostas** deve ser assinado, sem amassá-lo, dobrá-lo ou rasurá-lo, pois em hipótese alguma ele será substituído.

07. Não é permitida a comunicação entre candidatos. É proibida também a utilização de equipamentos eletrônicos.

08. Caso haja necessidade de chamar o fiscal da sala, seja breve e claro em sua colocação. O fiscal da sala não está autorizado a esclarecer dúvidas relacionadas ao conteúdo ou à interpretação da prova.

09. A prova terá duração de 3 (três) horas, incluído o tempo de preenchimento do **Cartão de Respostas**. Não será permitida a saída definitiva do candidato antes de transcorrida uma hora do início da prova, assim como, o candidato só poderá levar o **Caderno de Questões**, decorrido o tempo de uma hora e meia do início da prova.

10. Assine seu nome na lista de frequência.

“O Verde”

Estranha é a cabeça das pessoas.

Uma vez, em São Paulo, morei numa rua que era dominada por uma árvore incrível. Na época da floração, ela enchia a calçada de cores. Para usar um lugar-comum, ficava sobre o passeio um verdadeiro tapete de flores; esquecíamos o cinza que nos envolvia e vinha do asfalto, do concreto, do cimento, os elementos característicos desta cidade. Percebi certo dia que a árvore começava a morrer. Secava lentamente, até que amanheceu inerte, sem uma folha. É um ciclo, ela renascerá comentávamos no bar ou na padaria. Não voltou. Pedi ao Instituto Botânico que analisasse a árvore, e o técnico, concluiu: fora envenenada. Surpresos, nós, os moradores da rua que tínhamos na árvore um verdadeiro símbolo, começamos a nos lembrar de uma vizinha de meia-idade que todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador. Cheios de suspeitas, fomos até ela, indagamos, e ela respondeu com calma, os olhos brilhando, agressivos e irritados:

–Matei mesmo essa maldita árvore.

–Por quê?

–Porque na época da flor ela sujava minha calçada, eu vivia varrendo essas flores desgraçadas.

(Inácio de Loyola Brandão – Manifesto Verde, São Paulo).

QUESTÃO 01

“Ela enchia a calçada de cores”. Indique a alternativa que poderia substituir o termo destacado, sem alterar o sentido do período:

- (A) Colhia
- (B) Admirava
- (C) Cobria
- (D) Abria
- (E) Exigia

QUESTÃO 02

Lugar-comum é uma expressão ou ideia muito conhecida e repetida. O lugar-comum é também conhecido como chavão. A expressão do texto que o autor define como um “lugar-comum” é:

- (A) A cabeça das pessoas.
- (B) Flores desgraçadas.
- (C) Época de floração.
- (D) Tapete de flores
- (E) Árvore incrível.

QUESTÃO 03

Dentre as afirmações abaixo, assinale a alternativa correta:

- (A) Árvore e pé são, respectivamente, palavra paroxítona e monossílabo átona terminada em “e”.
- (B) A expressão destacada ”olhos brilhando, agressivos e irritados” é uma conjunção.
- (C) Em: a calçada de flores, os moradores da rua, um verdadeiro símbolo, as palavras grifadas são adjetivos compostos.
- (D) “Ela respondeu com calma” é um sujeito composto.
- (E) São corretas as divisões silábicas: as-fa-lto, té-cn-ico, ins-ti-tu-to.

QUESTÃO 04

“Na época da floração ela enchia a calçada de cores”, temos do ponto de vista sintático:

- (A) Um período composto por coordenação.
- (B) Um período composto por duas orações coordenadas assindéticas.
- (C) Um período composto por uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética explicativa.
- (D) Um período composto por duas orações subordinadas substantivas.
- (E) Um período simples.

QUESTÃO 05

Leia as frases abaixo e assinale a alternativa correta em relação à concordância verbal:

I – Na época da floração havia muitas flores na calçada.

II – Ocorreram sérios problemas na época da floração.

III – Mais de uma pessoa reclamaram das flores na calçada.

Está (ão) correta (s) a (s) frase (s):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) Somente a III.
- (E) Somente a I.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Duzentos candidatos inscritos num concurso fizeram uma prova de 3 questões. Sabe-se que 18 erraram todas as questões, 24 só acertaram a 1ª questão, 19 só acertaram a 2ª questão, 32 só acertaram a 3ª questão, 47 acertaram a 1ª e a 2ª, 67 acertaram a 1ª e a 3ª e 57 acertaram a segunda e a terceira. O número de candidatos que acertaram as três questões foi:

- (A) 18
- (B) 24
- (C) 32
- (D) 35
- (E) 42

QUESTÃO 07

De uma chapa quadrada de alumínio de 2m de lado foi recortada uma região triangular equilátera de lado 50 cm. Em relação à chapa quadrada, após o recorte, pode-se afirmar que:

- (A) Sobrou metade da chapa.
- (B) Foram gastos mais da metade da chapa.
- (C) Foram gastos mais de 3m^2 de chapa.
- (D) Sobrou mais de 3m^2 de chapa.
- (E) Foi usado exatamente 1m^2 de chapa.

QUESTÃO 08

Uma pessoa contraiu uma dívida de R\$ 1 000,00 e paga juros simples de 5% am sobre o saldo devedor. Se pagar R\$ 200,00 ao fim de cada mês, o seu débito, após 2 meses, será:

- (A) R\$ 840,00
- (B) R\$ 700,00
- (C) R\$ 692,50
- (D) R\$ 650,50
- (E) R\$ 600,00

QUESTÃO 09

Uma pessoa comprou um terreno de 22m de frente por 45m de fundo. Pagou R\$ 60,00 cada metro quadrado. Nesse terreno construiu duas casas idênticas de 180m² cada uma, pagando R\$ 50,00 por metro quadrado construído. Quanto essa pessoa gastou no total?

- (A) R\$ 77.400,00
- (B) R\$ 99.000,00
- (C) R\$ 118.600,00
- (D) R\$ 136.000,00
- (E) R\$ 180.600,00

QUESTÃO 10

A figura mostra uma antena retransmissora de rádio de 77m de altura. Ela está sustentada por 3 cabos de aço que ligam o topo da antena ao solo, presos em ganchos que estão a 36m do centro da base da antena (T). A quantidade necessária, de cabo, em metros, para sustentar a antena é de:

(A) 85m.

(B) 113m.

(C) 255m.

(D) 339m.

(E) 3612m.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Com base na Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) analise a situação hipotética abaixo:

A Casa Santo Antônio de Lisboa é um abrigo que acolhe crianças e adolescentes, na periferia da cidade de São Caetano de Odivelas. Com o período das chuvas, suas instalações físicas ficaram totalmente danificadas.

Analizando a situação acima, a entidade terá seu registro:

- (A) Revalidado pelo Ministério Público.
- (B) Aprovado e funcionará normalmente após reforma da Prefeitura.
- (C) Aprovado já que tem crianças precisando do abrigo.
- (D) Negado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).
- (E) Revalidado pelo Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente (CTCA) pelo período de três meses.

QUESTÃO 12

Como futuro Educador Social da Prefeitura de São Caetano de Odivelas, você deverá possuir conhecimentos específicos que o levarão a desenvolver a contento seu trabalho. Considerando esta situação e de acordo com as atribuições do Educador Social use (C) para assertiva CERTA e (E) para assertiva ERRADA.

() Desenvolver trabalhos juntamente com a comunidade quanto ao atendimento de idosos, crianças, adolescentes e adultos, a partir de um planejamento e desenvolvimento de projetos e programas.

() Relatar as atividades desenvolvidas na sua função ou ocorrências verificadas, efetuando registros relativos a esses atendimentos.

() Prestar unicamente informações à comunidade.

A seqüência correta é:

(A) E – C – E

(B) E – E – C

(C) C – C – E

(D) C – E – C

(E) E – C – C

QUESTÃO 13

"O Estatuto do Idoso foi uma verdadeira conquista para sociedade, um instrumento de fundamental importância na dignidade e qualidade de vida do idoso".

Com base no Estatuto do Idoso, assinale a alternativa correta:

(A) Destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade inferior ou igual a 60 (sessenta) anos.

(B) A garantia de prioridade compreende o atendimento asilar do idoso, sem exceção.

(C) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde, entre outros órgãos, ao Conselho Tutelar do Idoso.

(D) Aos idosos, a partir de 60 (sessenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social.

(E) As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso da família, curador ou entidade de atendimento e em razão de sua condição pessoal.

QUESTÃO 14

Leia atentamente o texto e responda ao que se pede:

Regina começou a estudar aos seis anos de idade. Em seu primeiro dia de aula a "tia" disse que ela precisava pintar o desenho com as cores verde, vermelho, amarelo e azul, conforme ela ia ensinando. Regina estudou a vida toda em uma escola aonde todos os dias ela chegava, sentava, abria o caderno e ouvia e anotava tudo o que os professores diziam, sem questionamentos ou sugestões. Aos 16 anos de idade, Regina realizou as provas de vestibular e ao se defrontar com uma questão que não havia ninguém para ajudá-la, a não ser ela mesma, a questão ficou em branco e Regina não passou.

Qual a denominação que Paulo Freire faz em seu livro “Pedagogia do Oprimido” sobre o tipo de educação que Regina recebeu?

- (A) Educação Bancária.
- (B) Educação da Autonomia.
- (C) Educação Libertária.
- (D) Educação Empresarial.
- (E) Educação Seletiva.

QUESTÃO 15

"A Declaração Universal de Direitos Humanos elenca importantes ícones no desenvolvimento da idéia de direitos humanos, constituindo-se, hoje, em um dos maiores objetivos de nossa sociedade, assegurando um convívio social digno, justo e pacífico."

Sobre a Declaração Universal de Direitos Humanos considere as afirmativas a seguir:

I - Os direitos mais fundamentais de todos os seres humanos são cumpridos por todas as nações do mundo.

II - Entre seus avanços destaca-se o fato de ter passado a ser uma relevante fonte de inspiração para as constituições de diversos países, e assim, abrindo caminho para melhores condições de vida de muitas populações.

III - Buscando seu princípio básico e colocando na nossa realidade brasileira ela é completamente utópica, nossas políticas públicas criam mecanismos como forma de compensar as injustiças sociais e econômicas, gerando assim sérios conflitos sociais.

A afirmativa correta é:

- (A) Apenas a afirmativa I.
- (B) As afirmativas I e II.
- (C) As afirmativas I e III.
- (D) As afirmativas II e III.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 16

"Sabemos que o desafio para se tornar concreta a Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF) no nosso país é enorme, cabendo a nós, brasileiros, uma grande campanha para promoção e garantia dos verdadeiros direitos da infância brasileira. Percebemos que, quando há empenho e vontade política vemos avanços notáveis".

No que se refere à Declaração Universal dos Direitos Humanos das Crianças (UNICEF) em seu princípio I, é correto afirmar:

(A) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração conforme estabelece o seu país. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

(B) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração de acordo com sua cultura. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à família.

(C) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

(D) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, com algumas exceções como: distinção, discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

(E) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças com maior poder aquisitivo, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

QUESTÃO 17

"... Associação Brasileira de Proteção à Infância e Adolescência, indica que no Brasil, aproximadamente, 160 a 170 crianças e adolescentes são molestadas por dia, ou seja, sete casos por hora, com a maior concentração na região Norte; e ainda, que cresceu o número de pacientes que realizam abortos autorizados entre 10 aos 14 anos..."

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto Juvenil, apresenta garantias e defesas estratégicas no intuito de resgatar o compromisso de todos os segmentos e setores sociais a fim de eliminar qualquer forma de violência contra crianças e adolescentes.

Quanto aos seus princípios estratégicos podemos afirmar que:

- (A) Tem como princípio norteador a Lei Maria da Penha.
- (B) Apresenta como principal referência o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (C) Apresenta como principal referência o Modelo FEBEM.
- (D) Tem como princípio fundamental o Estatuto da Pedagogia do Oprimido.
- (E) Fundamenta-se no Código de Menores.

QUESTÃO 18

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), aprovado em 2006, é um projeto de lei aprovado por resolução do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA). O SINASE é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida sócioeducativa.

Em relação ao SINASE podemos afirmar que:

- (A) Se orienta apenas pela normativa nacional (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- (B) Prevê o cumprimento de medida sócioeducativa somente em meio fechado (liberdade assistida).
- (C) Como sistema integrado articula dois níveis de governo (municipal e estadual) para o desenvolvimento dos programas de atendimento.
- (D) Prevê normas de detenção para qualquer ato infracional cometido por crianças e adolescentes.
- (E) Objetiva investir num modelo que diminui a reincidência permitindo que o jovem continue convivendo com a família e a comunidade.

QUESTÃO 19

O Educador Social atua como um verdadeiro "elo" entre indivíduos e seus diferentes contextos, sendo um técnico das relações humanas.

Sobre relações humanas, assinale a única resposta certa:

- (A) Baseado no princípio de que somos seres fragmentados, o que importa é a competitividade nas relações humanas, afinal fazemos parte de uma sociedade competitiva.
- (B) Baseado no princípio de que somos seres singulares, cabe ao Educador Social aceitar a si mesmo e ao outro com suas divergências e contradições.
- (C) Baseado no princípio de que vivemos em sociedade contraditória é necessário manter "pulso forte" nas relações humanas.
- (D) Todas as alternativas acima estão incorretas.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

QUESTÃO 20

Desde que a Lei Maria da Penha entrou em vigor, ela ficou vinculada à imagem de uma lei criada para punir homens, só que seu sentido tem um entendimento bem mais abrangente.

Sobre o texto acima, afirmamos também, que a Lei Maria da Penha cria mecanismos para coibir:

- (A) A violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (B) Apenas a violência contra casais.
- (C) Unicamente a violência sexual sofrida pela mulher.
- (D) Somente o assédio sexual praticado contra a mulher.
- (E) Somente a violência verbal contra a mulher.